

氏名（

）

教科書 P 5 2 3行目〜P 5 3 14行目を読んで、問題に答えましょう。

- ① P 5 2 13行目 『心の時間』のちがいとして、筆者はどんなことを挙げていますか。2つ答えなさい。

- ② P 5 3 1行目〜2行目 『時計の時間』が私たちにとっていかに不可欠なものであるかが分かります。』の部分で、「時計の時間」が不可欠なものだと筆者が述べているのは、どんな理由からですか。

- ③ P 5 3 1行目〜2行目 『時計の時間』が私たちにとっていかに不可欠なものであるかが分かります。』のことに同時に、どんなことに気づくと筆者は述べていますか。

- ④ 「心の時間」の感覚のちがいもあわせて考えると、どんなことがむずかしいことだと分かるのですか。2つ答えなさい。

氏名()

教科書 P52 3行目〜P53 14行目を読んで、問題に答えましょう。

⑤P53 8行目 『さまざまな事がらのえいきょうで、「心の時間」の進み方が変わる』とありますが、このことを知っていれば、どんなことができると筆者は考えていますか。

⑥P53 10行目 『人それぞれに「心の時間」の感覚がちがうこと』とありますが、このことを知っていれば、どんなことができると筆者は考えていますか。

⑦筆者は、「二つの時間と共に生活している」私たちに必要なのは、何だと述べていますか。

【言葉の問題】

() () にあう言葉を、下の□から選らんで、答えなさい。

① 私たちにも、社会の問題に目を () () が必要だ。

② 分かりやすいように、説明のとき、事例を () () 。

③ 何もすることがないので、のんびりと一日を () () 。

- | |
|---------------------------|
| 挙げる
向ける
過ごす
取りこむ |
|---------------------------|

六年国語

五月十三日(授業プリント)

「私たちにできること」

問題①

氏名()

教科書 P74 を読んで、問題に答えましょう。

① 提案書中のうち、題名はどれですか。

② 提案のきっかけとして、身の回りのどんな問題点を挙げて書いていますか。

③ 提案書には、どんな提案が書かれていますか。

④ ③の答えを提案した理由を書いた一文を書きぬきなさい。

⑤ 教科書P74 28行目～31行目 の部分の文章は、どんなことを書いていますか。

⑥ 提案書を作る流れになるように、() にあう言葉を□から選んで書きなさい。

・ 提案書の () を決める。

・ 提案するための () を作る。

・ 読み手に伝わりやすい文章の () を考える。

- ・ 意図
 - ・ 構成
 - ・ 資料
 - ・ 段落
 - ・ 経験
 - ・ テーマ

・ 提案書を下書きし、内容や書き方を検討する。

氏名 ()

教科書 P74 を読んで、問題に答えましょう。

⑦ P74 の提案書を、読み手に分かりやすく伝えるために、どんな工夫をしていますか。

【言葉】

() () にあう言葉を、□から選んで書きましょう。

①新しい時代が、すぐそこにまで () ()。

②日常の暮らしの中に、楽しみを () ()。

- | |
|-------|
| 見かける |
| 見いだす |
| ふまえる |
| おとずれる |

③提案するときは、事実を () () ことが大事だ。

【主語と述語】

主語と述語の関係が、【 】の文と同じものを二つ選んで、○をつけましょう。

【ねこは動物だし、犬も動物だ。】

() () 今日、私は遠足に行った。

() () 葉がしげり、花もさいた。

() () 雨がふり、風もふいた。

() () 私が植えた花はきれいだ。

氏名()

① ———— の言葉にあるほうの熟語を○で囲みなさい。

① 毎日犬の散歩をするとはかんしんだ。

〈 関心 ・ 感心 〉

② 何度も実験をくり返して、仮設をしようめいする。

〈 照明 ・ 証明 〉

③ 転校した友達と、町でさいかいする。

〈 再会 ・ 再開 〉

④ 友達ときょうりよくしてやりとげる。

〈 協力 ・ 強力 〉

② ———— の言葉に注意して、() にあう言葉を□から選んで書きなさい。

① () () 雨がふっても、予定どおり出かける。

② 苦しくても、() () あきらめない。

③ () () にあう言葉を□から選び、文にあう形にして書きなさい。

① 打つ手がなくなり、思わず、天を() () だ。

② 力を() () て、ゴールまで走りぬいた。

③ けんかをしたのに、何事もなかったように() () た。

かすめる
あおぐ
ふるまう
ふりしぼる
ふせる

まるで
たとえ
けっして
ほとんど

③ () にあう言葉を□から選び、文にあう形にして書きなさい。

④ 悪い考えが頭を () たけれども、実行しなかった。

④ 漢字の使い方が正しいものを【 】から一つずつ選んで、○で囲みなさい。

① 【 化 ・ 貨 ・ 花 】 物列車が駅を通過する。

② 【 静 ・ 清 ・ 晴 】 天の空の下、野球大会が開かれる。

③ 投げたボールのきよりを【 則 ・ 側 ・ 測 】 定する。

⑤ 次の提案をする文章の () にあう言葉を、【 】の中から選らんで書きなさい。

私たちは、みんなで環境にやさしい学校にすることを提案したい。()、使わないときは、電気を必ず消すというようなことだ。

【 例えば ・ きっかけは ・ 実際には 】

⑥ 次の漢字の組み合わせでできた熟語を、□から二つずつ選んで書きなさい。

① 似た意味をもつ漢字を組み合わせた熟語。

(絵画) () () () () ()

② 反対の意味をもつ漢字を組み合わせた熟語。

(大小) () () () () ()

【 高低 ・ 岩石 ・ 消火 ・ 救助 ・ 強弱 ・ 右折 】