



世界を広げる言葉を学ぶ
Learning languages widens your horizon

暁星国際流山小学校

Gyosei International Nagareyama Primary School



学校案内
School Brochure

理事長挨拶 Greetings

1979年4月、前理事長田川茂は、志を抱いて暁星国際学園を創立しました。その思いは、建学の精神として今日に至るまで、そしてこれからも生き続けます。

建学の精神は、大きく2つの柱からなっています。1つは、「国際社会の平和と発展に貢献する人材の育成」、2つ目は「キリスト教的価値観に基づく人間教育」です。

グローバル化がめざましく進んだ21世紀、2016年に流山小学校が開校しました。

6年間の学校生活の中で、基本的な生活習慣と語学力を身につけ、将来世界のどこにいようと、この学

In April 1979, former Chancellor Shigeru Tagawa founded Gyosei International School with great aspirations. This desire has lived on to this day and will continue to live on as the founding spirit of the school. This founding spirit consists of two major pillars. The first is to "develop people who will contribute to the peace and development of the international community" and the second is "human education based on Christian values." With such remarkable progress in globalization having taken place in the 21st

園で学んだこと、建学の精神を心にしっかりと抱いて、「より高く」羽ばたいていくことを信じて、期待しています。



学校法人暁星国際学園
理事長 田川清

century, Nagareyama Elementary School opened in 2016.

We believe and expect that students will acquire basic lifestyle habits and language skills during their six years of school life, and that no matter where they are in the world in the future, they will fly "higher" with what they have learned at this school and the founding spirit firmly in their

教育目標 Our Mission

Gyosei International Nagareyama Primary School's mission is to raise

思いやりがあり、助け合うことのできる児童

Considerate children who don't hesitate to help others

礼儀正しく、節度ある児童

Courteous and well-mannered children

自主性と行動力のある児童

Self-reliant and active children

自ら困難に立ち向かうたくましい児童

Children who are eager to take on new challenges

心の教育 Core Values

誠実 Honesty

うそをつかないこと／まじめであること／ていねいであること

Truthfulness/Commitment/Conscientiousness

敬愛 Reverence

うやまう心／いつくしむ心／おもいやる心

Respect/Affection/Kindness

勤勉 Diligence

自ら調べる／自ら学ぶ／努力しあきらめない

Inquisitiveness/Studiousness/Perseverance

教育理念 Our Vision

国際的感覚 International Mindset

国際的レベルで、積極的に人類の平和に貢献できる豊かな児童を育成する

We aim at raising children to play an active role in facing the challenges of making a better world.

諸機能の調和 Faculty and Skills

身体的な調和に加え、知恵・感情・意思・道徳性など、精神的にも調和のとれた児童を育成する

We foster the balance between physical health, wisdom, moral values as well as critical thinking.

健全な社会人 Respect and Sense of Justice

敬愛・誠実・正義の精神を育成することによって、健全なる社会人としての素質を培う

We take pride in implementing the sense of respect, justice and honesty which are crucial aspects to become valued members in local and world communities.

新時代に対応 Adapting to the New Era

新しい時代に対応できる、自主的で個性豊かな児童を育成する

We strive to raise independent children who are proud of their individuality and capable of adjusting to the new era.

校長挨拶 Greetings

今“学びのバランス”が注目を集め、大きく変化しています。グローバル化やAIなどの技術革新・情報量が飛躍的に加速しているだけでなく、既存の枠にとらわれない人材、自分は何ができるかを柔軟な思考と広い視野で考え実行できる人材を巡る国際競争も加速しています。そんな現代においては、これまでの“学びのバランス”を、本格的な学びの入り口である小学校教育から見つめ直していく必要性が高まっていると言えます。すなわち、小学校教育の価値と可能性がますます大きくなっているということです。

本校の目指す教育は、「真の国際人を育てる」こと、「世界を広げる言葉を学ぶ」ことです。つまり本校は“学びのバランス”を、「国際人」とはどんな人物なのか」「言葉が知識や人とつながる上でいかに重要か」の二点から捉えます。

異なる文化や文明との共存や国際協力の必要性が高まる今、国際人としての第一歩は、他者理解：他者とつながる力、国際理解：国や文化の異なる人とコミュニケーションを図る力を育むことと考えます。そのためには“言葉の力”を多面的に捉えることは欠かせません。世界水準の英語力を身につけ、フランス語を習得し、母語である日

The “balance of learning” is now attracting attention and undergoing major changes.

Not only are technological innovations and the volume of information, such as globalization and AI, dramatically accelerating, but international competition for human resources who are not bound by existing frameworks and who can think and act with flexible thinking and a broad perspective on what they can do is also accelerating.

In this day and age, there is a growing need to rethink the “balance of learning” from elementary school education, which is the gateway to full-fledged learning.

In other words, the value and potential of elementary education is growing ever greater.

The goal of our school's education is to “nurture truly international people” and to “learn a language that expands the world.”

In other words, our school views the “balance of learning” from two points of view: what kind of person

本語をより豊かにする、三つの言語の力を伸ばすことは、児童の世界観や視野・ものの見方や考え方の広がりにつながるだけでなく、自ら挑戦していく姿勢を養い、子供の未来へ向かう可能性を大きく広げます。

また、本校は、様々な行事や特色ある教育活動の展開によって「心」を育て、「国際化社会を生き抜く力」を育てます。目の前の児童の実態を大切にし、行事や教育活動の見直しや新たな展開を図る職員の行動力がその育成を支えています。

「多様な言葉を通してどんな人ともつながることができる」「自分がやりたいことを見つけ、可能にしていく」。本校では、子ども達がそんな人生を歩むための礎をしっかりと築いて参ります。



暁星国際流山小学校
校長 佐藤 智子

is an “international person” and how important is language in connecting with knowledge and people.

At a time when the need for coexistence with different cultures and civilizations and international cooperation is increasing, we believe that the first step in becoming an international person is to develop an understanding of others: the ability to connect with others, and international understanding: the ability to communicate with people from different countries and cultures.

To this end, it is essential to understand the “power of words” from multiple perspectives.

Developing three language skills - acquiring world-class English, mastering French, and enriching one's native Japanese - will not only broaden a child's worldview, perspective, and way of thinking, but will also foster a willingness to take on challenges and greatly expand a child's potential for the future.

Gyosei International Nagareyama Primary School

Principal Tomoko Sato

教育の特徴 Our Philosophy

A:世界を広げる言葉を学ぶ

① イマージョン教育により 世界水準の英語力を!

本校では、外国語を教科としてではなく一つのツールとし、幼い頃から外国語環境に浸し、教科学習と外国語学習を同時に「イマージョン教育」を実施します。具体的には、英語で算数や理科や図工などの教科の授業を行い、外国人講師やバイリンガルの日本人教師とのコミュニケーションを学校生活の中でより多く設けることで、外国語習得の環境を整えています。教師は日常的に英語を話すように促しますが、強制はせず、子ども達は自由に日本語も使っています。

① English proficiency through immersion education!

At our school, we use foreign languages as a tool rather than a subject. We implement "immersion education" in which students are immersed in a foreign language environment from an early age and learn subjects and foreign languages at the same time. Specifically, we provide an environment for foreign language acquisition by teaching subjects such as math, science, and arts and crafts in English, and by providing more communication with foreign instructors and bilingual Japanese teachers in school life. Teachers encourage students to speak English on a daily basis, but do not force them, and the children are free to use Japanese.

Learn the language that expands the world



② フランス語の習得

第二外国語として、多くの国や地域、国際連合の公用語として使われているフランス語を学びます。ネイティブの教師によるアクティブな授業で、発音や文法なども楽しく習得しながら、国際的コミュニケーションの素地を養います。

② Learning French

Learning French as a second foreign language, you will learn a language which is the official language of many countries, regions and the United Nations. In active classes taught by native teachers, students enjoy learning pronunciation and grammar while cultivating a foundation for international communication.



教育の特徴 Our Philosophy

③「外国語の学び」と学力向上のバランス

イマージョン教育では、低学年の発達段階に比重を置いて進めることができが効果的なため、本校では、3年生まで特に重点的に外国語教育を実施し(英語もフランス語も毎日)、外国語の力の定着を図っています。高学年では、外国語習得に加えて、中学校進学も見据え、様々な教科の力をしっかりとつけるカリキュラムを編成し、学力向上とのバランスをとっています。

外国語学習で大切なことは、学ぶことが楽しく、また、身についていくことに喜びを感じられることです。ペアやグループのワーク、ルールや目的を明確にしたゲームや歌、スピーチやプレゼンなどのアウトプットを重視した学習活動などを多く取り入れ、児童が意欲的に外国語を身につけ、コミュニケーションできるよう促します。

③ Balance between "learning a foreign language" and improving academic ability

Since it is effective to focus on the developmental stage of the lower grades in immersion education, our school provides education with a particular emphasis on foreign language education (English and French every day) up to the third year to establish foreign language skills. In the upper grades, in addition to acquiring foreign languages, we have organized a curriculum that firmly builds skills in various subjects with a view to entering junior high school, and balances it with academic improvement. The important thing in learning a foreign language is that you enjoy learning and feel joy in learning it. We encourage children to learn foreign languages and communicate enthusiastically by incorporating many activities that emphasize output, such as pair and group work, games and songs with clear rules and objectives, and speeches and presentations.



Learn the language that expands the world



④ 日本語の能力向上

国際人育成には母語の確実な力の礎が大切です。本校は、日本語や日本の伝統・文化も尊重し、日本語の能力向上を図り、言語表現力を高めます。「言葉の力」を基盤とし、どの国の人とも臆さず、積極的にコミュニケーションができる能力と勇気を培い、子ども達の世界を広げます。

④ Improvement of Japanese capabilities

In order to develop international citizens, it is important to have a solid foundation in the ability of the mother tongue. Our school respects the traditions and cultures of Japan and the Japanese language, and aims to improve Japanese skills and linguistic expression. Based on the power of words, we cultivate the ability and confidence to actively communicate with people from any country without fear, and expand the world of ...



教育の特徴 Our Philosophy

⑤ 学びを広げる「ICT 活用」

タブレットの効果的活用を推進しています。タブレットにはシンキングツール「ロイロノート」、学習アプリ「ミライシード」を導入し、意見共有や、課題配信、学習状況把握などが効率的にできます。学習の情報共有や円滑なタブレット操作のために、ICT ルームの222.8インチ巨大スクリーンが活躍しています。また5、6年生では週1時間、ICT に特化した英語での授業を設け、プログラミング学習も行っています。ICT 活用により、思考力や表現力、アウトプット力が高まり、子ども達の学びが広がります。家庭でも英語教材で学習できる Web サイトや、英語やフランス語の本をデジタルで読めるアプリの活用も行っています。

⑤ "ICT utilization" to expand learning

We are promoting the effective use of tablets. The tablet has introduced the thinking tool "LoiLoNote" and the learning app "Mirai Seed" to efficiently share opinions, distribute assignments, and grasp the learning status. For sharing learning information and smooth tablet operation, the 222.8-inch giant screen in the ICT room is playing an active role. In addition, in the fifth and sixth grades, we have a one-hour weekly class in English specializing in ICT, and we also learn programming. The use of ICT enhances children's ability to think, express, and produce, and expands children's learning. We also use websites that allow students to study at home with English teaching materials and apps that allow users to read English and French books digitally.



Learn the language that expands the world



⑥ 学びを支える「読書教育の充実」

読書は学力を下支えするだけでなく、思考力・想像力・感性や表現力を育みます。脳科学の観点からも、読書は脳に良い影響を与え、「地頭の強い子」になると言われています。また、読書力は本校の目指す「言語能力の向上」につながるため、本校は蔵書の充実だけでなく、読書推進活動（「Ticket to World」や、「Raz Kids」など）にも力を入れています。子ども達は積極的に読書（日本語・英語・フランス語）に取り組んでいます。

⑥ "Enhancement of reading education" to support learning

Reading not only supports academic ability, but also fosters the ability to think, imagine, sympathize, and express. From the perspective of cognitive science, reading is said to have a positive effect on the brain and make you a "down-to-earth child". In addition, since reading ability leads to the school's goal of "improving language ability", our school not only enriches its collection but also focuses on reading promotion activities (such as "Ticket to World" and "Raz Kids"). Children are actively engaged in reading in Japanese, English, and French.



教育の特徴 Our Philosophy

B:新時代を生き抜く「心と体」を育てる

① 心の教育の充実

“眞の国際人”として豊かな心でコミュニケーションができる児童を育てるために、キリスト教の価値観に基づく心の教育を実践しています。プレイヤー（お祈り）で、心を整え穏やかに1日を始め、感謝の心を大切にしています。また、人として大切にすべき姿を学ぶために、月に一度、英語による「宗教教育」を行っています。

ガーデンでは、ガーデンプロジェクトを展開し、植物や野菜を育てる取組があります。生活科や理科の授業の一環とするだけでなく、生命を慈しみ、責任を持って世話をする姿勢を大切にします。

さらに、芸術鑑賞教室の実施やあいさつの励行、行事や委員会活動の活発化、外部講師の活用など、児童の心を耕し、育てる「心の教育」の充実を図っています。

① Enhancement of mental education

In order to nurture children who can communicate with a rich heart as "true international citizens," we practice education of the mind based on Christian values. With the prayer, we start the day calmly with our hearts in order and value our gratitude. In addition, in order to learn what we should value as human beings, we provide religious education in English once a month.

In the garden, there are initiatives to develop garden projects and grow plants and vegetables. In addition to making it a part of life studies and science classes, we value the attitude of caring for life and taking care of it responsibly.

In addition, we are working to enhance "emotional education" to cultivate and nurture the minds of children by holding art appreciation classes, encouraging greetings, holding events and committee activities, and utilizing external instructors.



Nurturing the "mind and body" to survive the new era



② たくましく生き抜く体力

将来、子ども達が、自分の夢を実現し、国際社会で活躍するためには、言葉の力や豊かな心だけではなく、生き抜くための体力が不可欠です。日常的に遊びを通して体力を付けるために、リセス（休み時間）とランチブレイクの合計30分間を設けています。外遊びや運動を奨励し、「縄跳び検定」などを通してモチベーションを高めた活動も進めます。

12月には、リセスを活用してマラソンに継続的に取り組み、3学期に学年ごとのマラソン大会も実施しています。

② Physical strength to live well

In order for children to realize their dreams and play an active role in the international community in the future, it is essential not only to have the power of words and a rich mind, but also to have the physical strength to survive. In order to build physical strength through play on a daily basis, we have a total of 30 minutes of recess and lunch break. We encourage outdoor play and exercise, and promote activities that increase motivation through "jump rope test" and other activities.

In December, we continue to work on running using Recess, and we also hold long-distance races for each grade in the third semester.

外国語教育活動 Foreign Language Activities

眞の国際人を育てるためには、言語を学ぶだけでは十分ではありません。本校では、一日の半分を外国語で過ごす環境をつくるとともに様々なアプローチで国際理解教育を深めます。

Just learning a language is not enough to develop a truly international person. At our school, we create an environment where students spend half of their day in a foreign language and deepen their international understanding through a variety of approaches.

圧倒的な英語教育

英語の授業は全学年毎日1時間設定されています。5,6年生はライティングに特化した授業も週に1時間英語の授業とは別に設定されています。また、英語の授業はもちろんのこと、算数、理科、フランス語、図工、ICTなどの授業を外国人教員が担当し1日の約半分の授業が外国語で進みます。副担任を外国人教員が務め、HRやランチブレイクは日本語と英語両方が使われる環境です。

Unparalleled English Education

All grades have one hour of English class each day, and fifth and sixth graders have one hour of writing-specific class per week in addition to English class. In addition to English classes, foreign teachers are in charge of math, science, French, arts and crafts, ICT, and other subjects, and about half of the day's lessons are conducted in foreign languages. Foreign teachers serve as assistant homeroom teachers, and both English and Japanese are used during HR and lunch breaks.

English Break Time

リセス（休み時間）に日替わりで外国人教員が一つのクラスに集まり、その日のトピックについて話し合い、英語のゲームをします。

During recess, foreign teachers gather in one class on different days to discuss the day's topic and play English games.



English Speech Contest

2学期から原稿の作成に取り組み、3学期のクラス予選、学年大会を経て、代表者が保護者の方の前でスピーチを披露します。

Students begin writing their speeches in the second semester, and after a class preliminary round and a grade competition in the third semester, the representative students present their speeches in front of their parents.



Gyosei Gazette

英語とフランス語で児童が記事を書く学校新聞で毎学期発行されます。

The Gyosei Gazette is the school newspaper in which students write articles in English and French and is published every term.



フランス語教育

1年生からフランス語は週5時間、高学年は週3時間設定されています。仏検にチャレンジする児童も多く、平均でも4級3級を取得し、中には2級を取得する児童もいます。1年生はほぼ全員ゼロから始めますが、歌やリズムでフランス語を身に付け、どんどん吸収していきます。

French Language Education

From first grade, French is taught for 5 hours a week, and 3 hours a week in the upper grades. Many of the students take French examinations, and on average, they obtain Level 4 or Level 3, with some even obtaining Level 2. First graders start from scratch, but they learn French through songs and rhythms and absorb it rapidly.

国際理解教育 International Understanding

French Week

学期に一度設定されます。休み時間にフランス語で先生に質問してポイントをためるスタンプラリー、フランスの文化にちなんだ給食の提供、フランスの歴史や作家の本についてとりあげる放送、HR や授業でのフランス語によるあいさつなどたっぷりとふれ、フランス語に慣れ親しむ 1 週間です。

This is held once a semester. This is a week to immerse oneself in the French language through activities such as a stamp rally to get points by asking questions in French to teachers during recess, provision of school lunches related to French culture, broadcasts on French history and books by French authors, and greetings in French during HR and in class.

学校交流

日本に修学旅行に来ている各国の小学生が本校を訪れ、学校交流をしています。最近では、中国、マレーシア、モンゴルの小学生と交流をし、お互いの文化を肌で感じ学び合いました。

School Exchange

Elementary school students from various countries on school excursions to Japan visit our school for school exchanges. Recently, we have had exchanges with elementary school students from China, Malaysia, and Mongolia, where they were able to experience and learn about each other's cultures



国際支援講演会

現地で紛争地域の支援をされている方にご講演いただきました。国際支援についての現状を受け止め、多角的に考え方を広げます。

International Support Lecture

We had a lecture by a person who is providing support for conflict areas in the field. The lecture provided us with an opportunity to broaden our perspectives on the current situation of international aid and to think about it from various perspectives.

Intercultural Calendar

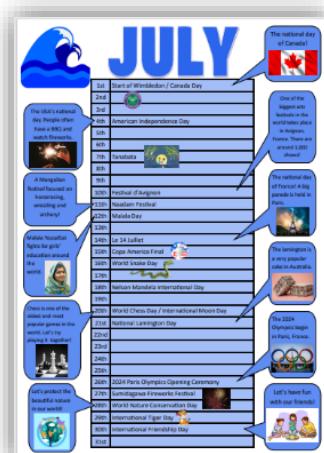
毎月、様々な国の祝日を載せたカレンダーを作成し、HR や授業で取り上げて各国の文化にふれます。

Each month, we prepare a calendar with holidays of various countries, which is discussed in HR and in class to introduce students to the culture of each country.

Sunflower from Japan Project

~日本から紛争地域へ祈りを届ける~(全校児童で花びらに祈りを書く)

Sun Flower Project



学校生活

始業式・終業式



本校校長がプロジェクトで映しながら絵本を読み、絵本からの学びを講話し、児童の心を育てる一つの機会としています。

The principal of our school reads picture books while projecting them on a projector. She then gives a lecture on learning from picture books as one of the opportunities to nurture the children's spirit.

スポーツデー



紅組、白組に分かれて競います。応援団長が大きな声援で各組をリードする姿は毎年圧巻です。応援や放送アナウンスは英語でも行われます。

The teams are divided into red and white groups to compete. It is a sight to behold every year as the cheer squads lead each group with loud cheers. Cheering and broadcast announcements are also made in English.

4 APRIL

5 MAY

6 JUNE

7 JULY

8 AUGUST

9 SEPTEMBER

10 OCTOBER

11 NOVEMBER

12 DECEMBER

1 JANUARY

2 FEBRUARY

3 MARCH

入学式
始業式
引き渡し訓練
学力テスト
フレンドシップデー

Entrance Ceremony
Opening Ceremony
Emergency Pick-up
Drill
Performance test
Friendship Day

健康診断
授業参観
保護者会
英語検定
修学旅行（6年）日光

Medical Checkup
Class Observation
Parents general
Meetings
EIKEN
School Trip (Grade 6)

スポーツデー

Sports Day

林間学校（5年）富士山
終業式
保護者面談
夏期講習

School Camp(Grade 5)
Closing Ceremony
Parent-Teacher
Conferences
Summer Tutorials

夏期講習
始業式

Summer Tutorials
Opening Ceremony

避難訓練
水泳学習

Emergency Drill
Swimming Lessons

School Life

フレンドシップデー



各学年が1年生の歓迎の言葉を述べ、歌を披露します。その後、異学年でグループになりアクティビティを楽しみ交流します。

Each grade welcomes the first-year students and performs a song. Afterwards, the students form groups with other grades and enjoy activities and interaction together.



令和7年度からは長崎方面へ修学旅行に行きます。キリスト教とつながりが深い長崎にて平和への学びを深め、吉野ヶ里遺跡やハウステンボスの景観を楽しみます。

From the 2025 school year, students will go on a school excursion to Nagasaki. In Nagasaki, which has deep ties with Christianity, students will deepen their study of peace and enjoy the Yoshinogari ruins and Huis Ten Bosch.

スピーチ大会



2学期は日本語、3学期は英語のコンテストを行います。クラス予選、学年大会を経て選ばれた児童は保護者にスピーチを披露します。

Speech contests will be held in Japanese in the second term and in English in the third term. Children who are selected through class qualifying rounds and grade competitions will present their speeches in front of their parents.

ハロウィン



毎年、児童も教員もユニークな仮装をして、アクティビティを半日楽しめます。校内には装飾が施され、ハロウィンらしさを大いに引き立てます。

Each year, students and teachers alike dress up in unique costumes and enjoy half a day of activities. The school is decorated to add to the Halloween atmosphere.

校外学習



1、2年生は動物園や水族館へ、3、4年生は英語を使ったアクティビティを楽しめる施設へ行きます。

First and second graders visit zoos and aquariums, while third and fourth graders go to facilities where they can enjoy activities using English.

林間学校



世界遺産である富士山方面へ行き、6合目までの富士登山に挑戦します。富岳風穴や樹海を散策し、自然の中で多くの学びを得ます。

Students travel to Mount Fuji, a World Heritage site, and climb to the 6th station. They also explore the Fugaku-kaze Cave and the Sea of Trees to learn more in the midst of nature.

暁祭



学年ごとに英語やフランス語を取り入れた劇やプレゼンを発表します。例えば「スイミーの英語劇（2年生）」や「世界遺産のプレゼン（5年生）」などです。

Each grade level presents a play or presentation that incorporates English or French. For example, "Swimmy English play (2nd grade)" and "World Heritage presentation (5th grade)"

持久走大会



1月に開催されますが、2学期後半から練習に取り組み体力向上につなげます。児童は苦手であっても目標を立てて懸命に練習に励み、本番での達成感を味わいます。

The event is held in January, and students begin practicing from November to improve their physical fitness. Students set goals, practice hard, and experience a sense of accomplishment at the actual event.

6年生を送る会



各学年が6年生への感謝の気持ちを込めて歌を披露し、プレゼントを用意します。6年生も在校生に向かって、歌や言葉で感謝の思いを伝えます。

Each grade performs a song and prepares a gift to thank the 6th graders; the 6th graders also express their gratitude to the current students through song and kind words.

ガーデンプロジェクト



各学年、トマト・なすなどの野菜や、朝顔・ヒマワリなどの花の世話を通して自然を慈しむ心を育み、理科の植物の学びを深めます。

In each grade, students develop a love for nature through caring for vegetables such as tomatoes and eggplants, and flowers such as morning glories and sunflowers. This also deepens their study of plants in science classes.

授業参観
保護者会
英語スピーチ大会
芸術鑑賞会

授業参観
保護者会
英語スピーチ大会
芸術鑑賞会

授業参観
保護者会
英語スピーチ大会
芸術鑑賞会

Farewell Party for Grade 6 Graduation Ceremony
Parents' General Meetings
English Speech Contest Art application

6年生を送る会
卒業式
修了式

Farewell Party for Grade 6 Graduation Ceremony
Parents' General Meetings
English Speech Contest Art application

施設 Facilities

※全施設冷暖房完備

図書館

想像力を育む
洗練されたデザインの情報スペース



Library

In this multi-functional learning space, children can enjoy reading books in Japanese, English, and French.

体育館

風通しも良く、
照明・装置・スクリーン完備



Gymnasium

Starting from Physical Education and extracurricular activities, there is a variety of events like the Christmas Concert and the Academic Festival being enjoyed by children as well as their parents in our well-ventilated, well-lit gymnasium.

教室

自然光がふんだんに射し込む、
明るい教室



Classroom

Our classrooms are designed to have the maximum amount of natural sunlight throughout the day to ensure a conducive learning environment.

ICT ルーム

大きなスクリーンを使用した授業



ICT Room

Children can study using tablets, as well as the large smartboard to learn contemporary skills like programming to prepare them for the future.

図工室

製作を通して創造性を育む教室



Arts and Crafts Room

Designed as a modern interpretation of Japan's traditional arts and crafts room with wooden tables, it is a space that brings out the creativity in children.

施設 Facilities

※全施設冷暖房完備

家庭科室

IH 完備で安全な実習
広々とした空間での共同学習



Home Economics Room

On their journey to become self-sufficient members of the society, children learn life skills like sewing and cooking in our Home Economics Room.

理科室

実験を通して「なぜ」「どうして」という知的好奇心をしっかりと刺激し、課題解決力を育成



Science Room

Prioritizing hands-on learning opportunities and encouraging children to be inquisitive, our Science Room provides not only the newest scientific equipment but also a safe environment for children to advance in natural sciences.

音楽室

スクリーンおよびプロジェクターを完備し、音楽技術や感性を育む空間



Music Room

In our Music Room, children can enhance their musical skills via thorough vocal and instrumental lessons, as well as learn to appreciate music from all over the world using the built-in screen and projector.

昇降口

光あふれるエントランス
児童の登下校を見守る聖母マリア像



Entrance

Children start their school day when they walk through our bright and welcoming entrance. After a fruitful day of learning, they pass the entrance once more to go home always feeling safe.

校舎

明るく開放感にあふれる校舎
校内外に防犯カメラを多数設置し、
安全性を強化



School Building

Built in 2016, our school premises radiates a sense of safety, with well-lit grounds and security cameras. The original design of our building gleams with a feeling of freedom.

校時表 Daily Schedule

	月/Mon ~ 金/Fri	土/Sat
登校 children arrive at school	7:40~7:55	
HR	8:00~8:10	
1時間目/1st period	8:10~8:55	
休み時間	8:55~9:00	
2時間目/2nd period	9:00~9:45	
リセス/recess	9:45~9:55	
休み時間	9:55~10:00	
3時間目/3rd period	10:00~10:45	
休み時間	10:45~10:50	
4時間目/4th period	10:50~11:35	
給食準備	11:35~11:50	給食なし
給食/Lunch	11:50~12:10	HR
昼休み・掃除	12:10~12:30	11:35~ 11:45
休み時間	12:30~12:35	下校
5時間目/5th period	12:35~13:20	11:50~
休み時間	13:20~13:25	
6時間目/6th period	13:25~14:10	
休み時間	14:10~14:15	
7時間目/7th period	14:15~15:00	
HR	15:00~15:10	
下校 Dismissal	15:15~	

時間割 Curriculum

1年生時間割の例						
	Mon 月	Tue 火	Wed 水	Thu 木	Fri 金	
1	音楽	Art	国語	算数	French	English
2	体育	Art	算数	学級活動	国語	体育
3	国語	国語	国語	音楽	Math	国語
4	French	Math	English	English	国語	Math
5	LES	English	French	国語	English	
6	English	French	Math	Math	道徳 Moral	
7	国語	LES	体育	French	LES	

6年生時間割の例						
	Mon 月	Tue 火	Wed 水	Thu 木	Fri 金	
1	社会	算数	English	社会	算数	Math
2	English	理科	図画工作	French	国語	English
3	国語	国語	体育	家庭科	English	Science
4	French	Science	French	家庭科	音楽	体育
5	算数	図画工作	国語	理科	English	
6	Science	道徳 Moral	社会	English	ICT	
7	Math	English	Math	国語	学級活動	

※黄色 : 外国語で行われる授業

特色あるカリキュラム Extraordinary Curriculum

【ラーニングテーマ Learning theme】

各学年の発達段階に応じて年間を通して取り組むラーニングテーマを設定し、様々な授業で年間を通してテーマへの理解を深めていきます。

Learning theme is set according to the developmental stage of each grade, and students deepen their understanding of the themes over the course of one year in various classes.

【アウトプット力向上へ Improving Output Capabilities】

インプットした知識やスキルを発信し、考え方を身につけるため、全学年に週に1度「スペシャルジャパンーズ・スペシャルイングリッシュ」の時間を設け、アウトプット力向上に特化した授業を行います。

In order to disseminate the knowledge and skills they have input, and to develop the ability to think and exchange, we set up a "Special Japanese Special English" class once a week for all grades, specializing in improving output skills.

【算数・理科 Math Science】

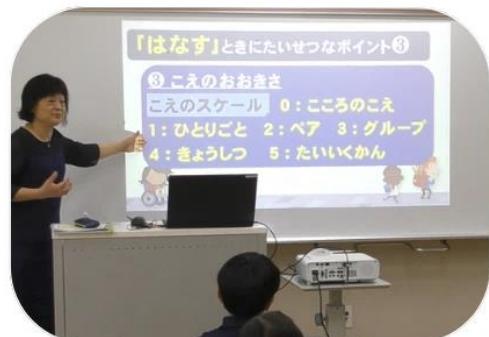
日本の学習指導要領の理解を深め、学習内容を補完するため、九九の定着、実験の実施など日本語での算数や理科の時間も各学年設けています。

In order to deepen the understanding of Japan's study guidance requirements, such as the multiplication table and experiments, we also set aside time for Japanese math and science in each grade.

Learning theme

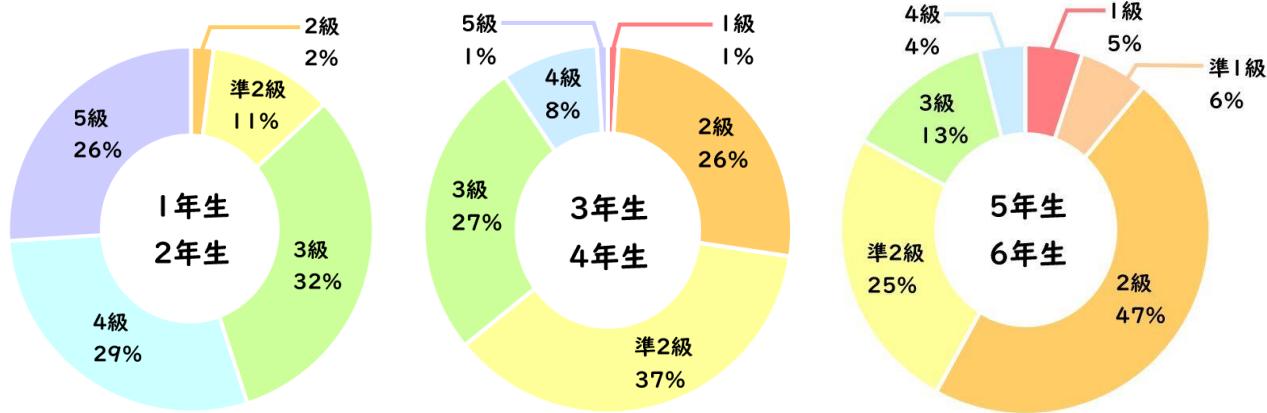
令和6年度

- 1年:日本の昔の遊び・世界の遊び
- 2年:日本のお菓子・世界のお菓子
- 3年:日本の暮らし・世界の暮らし
- 4年:日本と世界の習慣・伝統行事
- 5年:日本と世界を結ぶ~「平和」探求~
- 6年:世界への貢献



英検合格者割合 Breakdown of EIKEN results

※令和5年度



【各級の目安】

- 5級: 中学初級程度
- 4級: 中学中級程度
- 3級: 中学卒業程度
- 準2級: 高校中級程度
- 2級: 高校卒業程度
- 準1級: 大学中級程度

安全対策 Safety measures

【一斉配信システム「ミマモルメ」】

- ✓ 児童は IC タグを携帯し、登校時、下校時に登録された保護者の方にメールで通知されます。
- ✓ 携帯電話の所持を認めています。
(要届出、校内では使用禁止)

- ✓ 防犯カメラが20台設置されており、事務室で常時監視することができます。

- ✓ 正面玄関は事務室から常時見渡せる位置にあり、必要時以外施錠されています。裏口や搬入口は常時施錠され、校庭も高いフェンスで囲まれています。

【災害用備蓄】

- ✓ 2016年築の新しい校舎で、地震に強い構造になっています。
- ✓ 災害などにより児童が帰宅困難な場合、学校で待機できるように防寒具や非常食などの備蓄を整えています。



【避難訓練】

- ✓ 避難訓練は想定を変え（地震、火事、不審者など）学期ごとに行います。
引き渡し訓練も保護者様の協力のもと、年に1回実施しています。



【教職員防災訓練】

- ✓ 教職員は消防や警察の指導のもと、救急救命講習や不審者対応の研修を行い、不測の事態に備えています。



制服 School uniform

暁星国際流山小学校の児童としての誇りと品格を表しながら、子どもたち一人ひとりの個性を引き立てます。

Our school uniform portrays a symbol of pride; it embodies a sense of community while bringing out the children's personality.



夏服



冬服



給食 School lunch

月曜日から金曜日まで毎日ケータリングの給食を提供。子どもたちは栄養バランスの取れたボリュームのある給食を食べています。

Solicitous about the children's well-being, we guarantee well-balanced meals, delivered by a trusted catering company.

The children can enjoy tasty, copious meals from Monday through Friday.



クラブ活動 Club activities

ICT／English Speech／イラスト／昔遊び／科学／体育館スポーツ／外競技／ゲーム（令和6年度）
ICT/English Speech/Illustration/Traditional games /Science/Indoor sports/Outdoor sports/ Kyogi Karuta

【体育館スポーツクラブ】



【外競技クラブ】



【科学クラブ】



【ICTクラブ】



委員会 School committees

児童会／放送／体育／保健・給食／美化／装飾／図書
Student Council/Broadcasting/Sports/Health & Lunch/School Embellishment/School Decoration/Library

【児童会】



【装飾委員会】



【図書委員会】



【体育委員会】



創立者挨拶 Greetings

わが子が永遠に幸せであって欲しいと願うのは、世の親であれば誰しも思いは同じです。そのためにご両親は、良い環境と充実した教育を授けたいと切望しておられます。身体的な健康を願うことは勿論のこと、敬虔な心や道徳観に基づく精神的な健康を習得させることも大切です。

まことの「幸せ」を感受できる人間は、とても素晴らしい。人間教育の中で重要視される小学生のこの時期に、生き生きとした授業を受け、学ぶことの喜びを実感することは、自らの力で探求する意欲と自信に結びついていきます。

Every parent's dream is to see a bright future for their children. In order to achieve the ultimate happiness, they strive to provide them with the best learning environment promoting thus the psychological, physical, social and individual development all while enjoying a stimulating education.

People who can feel true happiness are wonderful. During primary school years, which serve as a milestone in shaping the personality of the individual, taking classes in a stimulating environment, and attaining the happiness within learning will certainly connect to the desire of pursuing knowledge, therefore building self-confidence.

暁星国際流山小学校では、一人ひとりの個性と能力を伸ばし、心身ともに新時代をたくましく生き抜く国際人を育てます。

Plus Haut! (より高く!) を目指す皆様とお会いできることを楽しみにしております。



学校法人暁星国際学園
初代理事長 田川 茂



Gyosei International Nagareyama Primary School's mission is to nurture individuality, and to foster hopes of molding these young individuals into internationally-minded citizens who will leave a long-lasting imprint in the world.

Plus Haut! I am looking forward to welcoming new students, eager to pursue a challenging yet rewarding education here at Gyosei International Nagareyama Primary School.

Gyosei International School First Chancellor
Fr. Dominic Shigeru Tagawa

沿革 History

暁星国際流山小学校は、2016年に開校しました。この小学校の沿革は、田川茂校長が、キリスト教精神に基づき、国際的感覚にすぐれ、新時代に対応する、健全な社会人を育成するために1979年4月に開校した暁星国際高等学校に遡ります。

まだまだ新しい小学校ですが、暁星国際学園のキリスト教の精神を受け継ぎ、眞の次世代世界に通用するインターナショナルな生徒を育てる小学校です。

Our School opened in 2016. This history of our school dates back to Gyosei International High School, which was opened in April 1979 by Principal Shigeru Tagawa in order to foster healthy members of society who are based on the spirit of Christianity, have an excellent international sense, and respond to the new era.

Although it is still a new primary school, it has inherited the Christian spirit of Gyosei International Academy and is the primary school that nurtures international students who can truly compete in the next generation of the world.



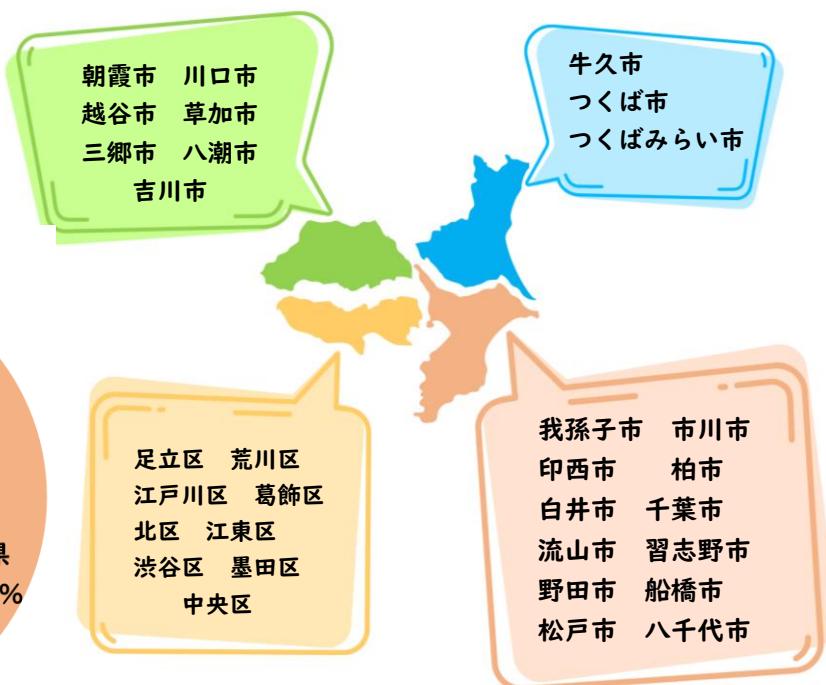
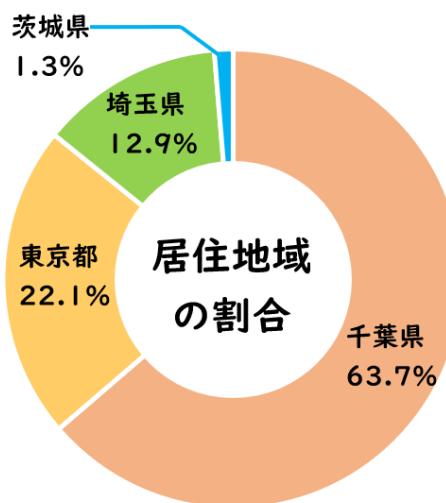
- 1969年：暁星君津幼稚園 開園
- 1979年：暁星国際高等学校 開校
- 1981年：暁星国際中学校 開校
- 1995年：暁星国際小学校 開校
- 2004年：暁星国際学園新浦安幼稚園 開園
- 2014年：暁星国際流山幼稚園 開園
- 2016年：暁星国際流山小学校 開校

居住地域 Residential area

※令和5年度

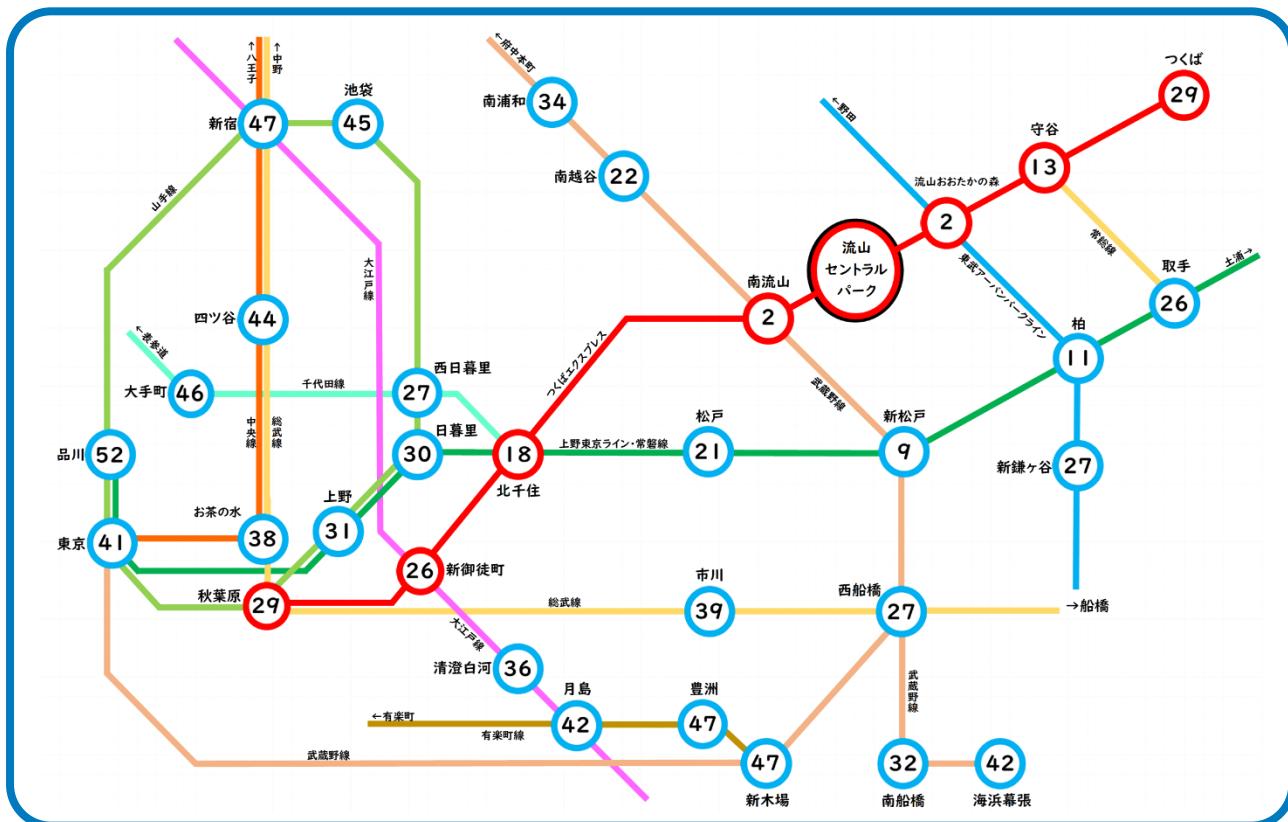
【主な利用路線】

つくばエクスプレス
東武アーバンパークライン
JR 武蔵野線 など



アクセス ACCESS

つくばエクスプレス (TX) 流山セントラルパーク駅 徒歩 1 分





学校法人 暁星国際学園
暁星国際流山小学校
〒270-0152 千葉県流山市前平井 175-2

TEL:04-7150-4141 / FAX:04-7150-4152
<https://www.gisn.jp>