



入学進級おめでとう 4月

校長 佐藤 智子

つなげる学び、協働的・探求的な学びで 世界を広げ、世界と関わる

~Improving Communication Skills and Building Consensus for Co-existence~



- ◆図書室の 椅子を見てると よみがえる 下級生との 談笑の日々
- ◆使い込み 破れた教科書 学びのあと 蓄えた力 私の宝

3月12日の第6回卒業証書授与式の「学校長式辞」で 紹介した【卒業生 作】“卒業短歌”です。本校で過ごした時間、過ごした場所、様々な場面が大切な思い出となって、卒業生の胸に残っています。また、どんな経験も児童の貴重な学びとなり、使い込んだ教科書が教えてくれるように、その学びによって多くの力を蓄えたこと、そしてその力がこれから生きていく「宝」となることを感じました。今年度もそんな学びを積み重ねていけるよう、職員一同、決意を新たに新年度をスタートしました。

卒業の歌として、『The Climb』を歌いましたが、右のような歌詞があります。新学年、新学期を迎えた児童に、始業式で伝えた話と重なりました。絵本『ゆうき』(レイフ・クリスチャンソン作)を紹介し、「失敗をおそれない勇気」=「挑戦」について話し、トーマス・エジソンの名言

卒業の歌『The Climb』 歌詞より

Keep on moving 進み続けて
Keep climbing 挑み続けて
Keep the faith 心を強く持って
It's all about, it's all about the climb

挑み続ける、それこそが一番大事

「The opposite of success is not failure. It's not trying.」**「成功の反対は失敗ではなく、挑戦しないことである」**にも触れました。苦手なことでもやってみる、勇気を出してチャレンジすることの大切さを話しました。**「挑み続ける、それこそが一番大事」** このことは児童だけではなく、我々教職員にも言えると思っています。

今年度のグランドデザイン【右頁】を描く上で、3点を踏まえました。①「本校教育理念」:**「真の国際人」育成を目指すことを根底に** ②児童の実態を反映し、保護者の方の評価やご意見を生かす(学校評価アンケート結果):**児童……*実生活で生かせる英語力や、自分の意見を自信を持って表現し、コミュニケーションする力、算数の理解度などを向上させることが課題 *学びを深め持続すること、自己調整することが十分ではない 保護者の方……*外国語力を更に高めてほしい *アウトプット力、体力向上、読書習慣に課題を感じる *ICT教育の推進の満足度が低い *基本的な生活習慣が十分身につけていない** ③今の教育の流れ、求められる力や資質:**学習指導要領……*「主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)」の実現を目指しており、協働的・探求的な学びを重視 *社会や世界とのつながりの中で、探究型教科横断的学習を推進する** テーマは**つなげる学び、協働的・探求的な学びで 世界を広げ、世界と関わる ~ Improving Communication Skills and Building Consensus for Co-existence ~** としました。これには

Learning Theme	
1年	毎日の楽しみと遊び
2年	日本と世界の生きもの
3年	日本と世界のくらし
4年	日本と世界の伝統文化
5年	世界の今と平和
6年	世界との共生-今私にできること

は四つの視点があります。①**今の学習と前の学習や次の学習とつなげ(見通す・振り返る力) 学びを活用し、生きる力をつける** ②**各教科や活動で身につける力を関連づけ【教科横断的学習】ながら、協働的、探求的に学ぶ** ③**日本と世界について考え(Learning Theme)、社会や世界とつながる** ④**異文化・異学年・異質な他者と関わり、共生(Co-existence)を目指す【国際理解教育・異学年交流・福祉教育・道徳教育】** 「Learning Theme」は、左のように設定しました。「Learning Theme」は、年間を通して継続的に考え、学びを深める軸となるもので、発信・交流・行動へ広げる土台となります。この四つの視点を持った教育活動については、職員研修を既に積極的に行っています。このグランドデザインの実現に向けて、様々な工夫ある教育活動を展開し、チーム暁星国際流山小学校で前進して参ります。



- ### お知らせ
- ① 年間行事予定は、昨日(新生生は本日)配布いたしましたので、ご覧ください。
 - ② 昨年度より配置しました学校司書は、今年度より週2回(原則 毎週火曜と金曜)勤務といたします。
 - ③ 放課後の電話対応の時間につきまして、**平日は17:30まで、(児童が登校する)土曜日は15:00まで**とさせていただきます。ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。



令和8年度 暁星国際流山小学校 グランドデザイン

本校教育理念 **心身ともに新時代をたくましく生き抜く国際人を育てる** の実現を目指して

つなげる学び、協働的・探求的な学びで 世界を広げ、世界と関わる

~Improving Communication Skills and Building Consensus for Co-existence~

A 言語力を高め、日本と世界を見つめる



- 国際人に近づくために、外国語力を身につける**
 - ★アクティブラーニングにつながる言語活動を通して、実生活につながる英語力を身につける。
 - ★多様で継続的な「特別な外国語活動」によって、外国語に慣れ親しむ。
- 思考・判断・表現の基盤をつくるために、多様なアプローチをかける**
 - ★国語科において、言語感覚を磨き、語彙力、表現力を高める。
 - ★協働的な学びによって、考えを広げたり深めたりしながら自分の意見を練り上げ、相手に伝わるアウトプット力や合意形成を図る力を身につける。
 - ★ICTの効果的な活用によって、思考力・判断力・表現力をより高める。
 - ★外部講師の積極的な活用や出前授業により、思考力や表現力を高める。
- 地球市民に近づくために、自分と世界とのつながりを考える**
 - ★各学年の「Learning Theme」に沿って、日本と世界について理解を深め、地球市民として世界とつながる自分を実感する。
 - ★カリキュラム・マネジメント(教科横断的学習)により、それぞれの学びをつなげ、主体的で探求的な学びを実現する。

B 自分を見つめ、心身の充実をはかる

- よりよく生きていくために、自分を見つめ、多様な他者とつながる**
 - ★異学年交流や自治的活動を活性化し、主体的に多様な他者と協働する力を身につける。
 - ★国際理解・異文化理解教育により、国際人としての基盤となる人間性を身につける。
 - ★道徳教育、キャリア教育の充実により、自分を振り返り、よりよく生きていく姿勢を養う。
 - ★日本の伝統文化や芸術に親しみ、豊かな感性や情操の涵養につなげる。
- 感性や豊かな心を育て、想像力を高めるために、読書に親しむ**
 - ★さまざまな教科や委員会で取組を工夫し、読書の楽しさや大切さを実感する。
 - ★読書推進活動(「Ticket to World」「登書通帳」「Raz Kids AZ」「Reading week」)を活性化する。
- たくましく生き抜く体をつくるために、体力向上を図る**
 - ★体育の授業や体育的行事への取組を工夫し、体力向上につなげる。
 - ★全校で体育的活動(リセスラン・Jump Rope Challenge・Gyousei Physical Power Up Timeなど)に目標を持って取り組み、体力向上を図るだけでなく、達成感を味わう体験を積み重ねる。