公開授業一覧（13:15～14:00）

※青色：日本語　黄色：外国語
で授業が行われます

探究型教科横断学習

1年A組　国語

1ねんせいのたび
～みんなに つたえる まなんだこと～

大西　朗子

小学校の楽しさをかるたで届けよう

幼稚園児に小学校生活の楽しさを伝える「かるた」を作ります。
「取り札」は図画工作で、国語では「連想マップ」をもとに「読み札」を作り、分かりやすく伝える言葉選びの力を身につけます。

2年B組　English（英語）

Let's save Animal World

Joan Velasco

生き物のいのちを守るメッセージを届けよう

絶滅に瀕した生き物を調べ、守りたい思いについて「Fact File」をもとに英語で紹介し合います。
生き物の特徴や守るための方法など、必要な情報を選び、伝える力を身につけます。

3年A組　Arts & Crafts（図画工作）

Let's envision our future occupation!

Nejan Aydemir

未来にタイムスリップ 仕事をしている自分を描こう

将来、夢が叶って仕事をしている自分をイメージし、iPad上に描きます。
友達と話し合いながら決めたポーズで写真を撮り、道具や周りの様子なども加えて、未来を描いていきます。

4年A組　学級活動

十年後のわたしって？
－「なりたい」自分、「ありたい」自分に会いに行こう－

赤間　千尋

１０年後の自分に会いに行こう

１０年後の自分へ「どんな大人になっていたいか」メッセージを送ります。
まず、実際の例－２０歳を迎えた大人達の、１０年前と現在のメッセージ－に出会い、自分自身を見つめる契機とします。

5年A組　English（英語）

From Japan, to the World!

Simon Goodin

日本の魅力 世界にどう届いた？

日本の地域の魅力について、Padletを介して海外の学校と交流します。
こちらの発信を相手がどう受け止め、何に高い関心を持ったかを読み取り、グループで分析した内容を英語で発表します。

1年B組　French（フランス語）

Soirée Pyjama ! (Pajama Party)

Toufik Boulemkahel

「やりたい！」を伝えよう

「パジャマパーティーで何をしたい？」友達とフランス語で、「インタビューシート」や「絵カード」を使って尋ね合います。
実生活でフランス語を使う力を身につけます。

2年A組　Math（算数）

Let's think about how to compare and represent longer lengths

Dominic Edwards
佐久間　留未

長さをくらしの中で考える

自分たちが調べた海の生き物の大きさを予想し、テープなどで測ります。
実際の大きさがわかるよう、どんな方法で測り、どの単位で表すかを英語で話し合います。

探究学習

3年B組　Special Japanese（特別国語）

世界のくらしサミット in Gyosei ！
～変わる？変わらない？昔と今とこれから～

中島　健雄

くらしが変化する/しない理由は何だろう？

Special Japanese

様々な国のくらしの今と昔を比較します。
それをもとに、くらしが変化した理由について、共通点や違いを話し合い、変化の背景や人々の願いに目を向けます。

提案授業

4年B組　国語

日本語で生まれ変わる『自分だけの物語』
～日本語訳の「すてきポイント」を見つけて生かそう～

佐藤　智子
長谷川　恭平

すてきな『自分だけの物語』を書こう

英語が原文の物語を日本語訳します。
人物の気持ちの変化を具体的に想像し、伝えたいことを友達と交流しながら明確にし、すてきな『自分だけの物語』を書き上げます。

探究学習

5年B組　Special Japanese（特別国語）

わたしたちから始まる平和
～平和な世の中をつくっていくために、自分に何ができるのだろう～

木下　翔

活動をふり返り次の一歩を考える

Special Japanese

「平和」に向けて大切なことを考えるため、これまでの取組(実践カード)をもとに話し合います。
成果や課題の共通点・違いを整理し、今後さらに平和に向かう視点を見つめます。