令和８年度　暁星国際流山小学校
公開授業研究会のご案内
Gyosei International Nagareyama Primary School



研究主題

自ら問いをもち、他者と協働しながら主体的に学び行動する児童の育成
― 真の国際人の育成を目指した探究型教科横断学習を通して ―

当日の時程

探究学習を中心に、10学級展開（5学級－日本語、5学級－外国語）で実施します

12:00	12:30	12:40	13:00	13:15	14:00	14:20	15:00	15:10	16:10	16:20
受付	開会式 校長挨拶 児童による学校紹介	本校の研究について 研究概要 授業参観の視点	諸連絡	公開授業	休憩	事後検討会	休憩	講演 東京学芸大学 阿部 始子教授 「小学校英語で育む力 ―外国語教育・探究型教科横断学習を通した地球市民の育成―」	閉会式	

期日　2026年11月27日(金)
12:00(受付開始) 12:30～16:20

会場　暁星国際流山小学校

後援 // 流山市教育委員会

公開授業一覧（13:15～14:00）

※青色：日本語　黄色：外国語
で授業が行われます

探究型教科横断学習

1年A組　国語

1ねんせいのたび
～みんなに つたえる まなんだこと～

大西　朗子

小学校の楽しさをかるたで届けよう

幼稚園児に小学校生活の楽しさを伝える「かるた」を作ります。
「取り札」は図画工作で、国語では「連想マップ」をもとに「読み札」を作り、分かりやすく伝える言葉選びの力を身につけます。

2年B組　English（英語）

Let's save Animal World

Joan Velasco

生き物のいのちを守るメッセージを届けよう

絶滅に瀕した生き物を調べ、守りたい思いについて「Fact File」をもとに英語で紹介し合います。
生き物の特徴や守るための方法など、必要な情報を選び、伝える力を身につけます。

3年A組　Arts & Crafts（図画工作）

Let's envision our future occupation!

Nejan Aydemir

未来にタイムスリップ 仕事をしている自分を描こう

将来、夢が叶って仕事をしている自分をイメージし、iPad上に描きます。
友達と話し合いながら決めたポーズで写真を撮り、道具や周りの様子なども加えて、未来を描いていきます。

4年A組　学級活動

十年後のわたしって？
－「なりたい」自分、「ありたい」自分に会いに行こう－

赤間　千尋

１０年後の自分に会いに行こう

１０年後の自分へ「どんな大人になっていたいか」メッセージを送ります。
まず、実際の例－２０歳を迎えた大人達の、１０年前と現在のメッセージ－に出会い、自分自身を見つめる契機とします。

5年A組　English（英語）

From Japan, to the World!

Simon Goodin

日本の魅力 世界にどう届いた？

日本の地域の魅力について、Padletを介して海外の学校と交流します。
こちらの発信を相手がどう受け止め、何に高い関心を持ったかを読み取り、グループで分析した内容を英語で発表します。

1年B組　French（フランス語）

Soirée Pyjama ! (Pajama Party)

Toufik Boulemkahel

「やりたい！」を伝えよう

「パジャマパーティーで何をしたい？」友達とフランス語で、「インタビューシート」や「絵カード」を使って尋ね合います。
実生活でフランス語を使う力を身につけます。

2年A組　Math（算数）

Let's think about how to compare and represent longer lengths

Dominic Edwards
佐久間　留未

長さをくらしの中で考える

自分たちが調べた海の生き物の大きさを予想し、テープなどで測ります。
実際の大きさがわかるよう、どんな方法で測り、どの単位で表すかを英語で話し合います。

探究学習

3年B組　Special Japanese（特別国語）

世界のくらしサミット in Gyosei ！
～変わる？変わらない？昔と今とこれから～

中島　健雄

くらしが変化する/しない理由は何だろう？

Special Japanese

様々な国のくらしの今と昔を比較します。
それをもとに、くらしが変化した理由について、共通点や違いを話し合い、変化の背景や人々の願いに目を向けます。

提案授業

4年B組　国語

日本語で生まれ変わる『自分だけの物語』
～日本語訳の「すてきポイント」を見つけて生かそう～

佐藤　智子
長谷川　恭平

すてきな『自分だけの物語』を書こう

英語が原文の物語を日本語訳します。
人物の気持ちの変化を具体的に想像し、伝えたいことを友達と交流しながら明確にし、すてきな『自分だけの物語』を書き上げます。

探究学習

5年B組　Special Japanese（特別国語）

わたしたちから始まる平和
～平和な世の中をつくっていくために、自分に何ができるのだろう～

木下　翔

活動をふり返り次の一歩を考える

Special Japanese

「平和」に向けて大切なことを考えるため、これまでの取組(実践カード)をもとに話し合います。
成果や課題の共通点・違いを整理し、今後さらに平和に向かう視点を見つめます。

本校および公開授業について



暁星国際流山小学校では、「心身ともに新時代をたくましく生き抜く国際人を育てる」ことを教育理念とし、英語だけでなくフランス語も取り入れ、イマージョン教育を推進しています。母語である日本語の力を高めることにも注力し、三つの言語の力を伸ばすことで、児童の世界観や視野・ものの見方や考え方を広げ、深めています。さらに外の世界に向けて発信していくことが大切だと考え、「“探究型教科横断学習”や“Special Japanese”（下記参照）」に取り組んでいます。

国際人としての第一歩を、「他者とつながる力［他者理解］・国や文化の異なる人とコミュニケーションを図る力［国際理解］を育みながら、自分の考えを表現すること」と捉えて、本研究を進めています。



公開授業は、1学年から5学年まで（各学年A・Bニクラスの学校です）10学級で展開します。どの学年も一クラスは「探究型教科横断学習」を公開します。国語(1年)・学活(4年)は日本語で、その他の三クラスは英語での授業(2・5年はEnglish[英語科]、3年はArts＆Crafts[図工])です。いくつかの教科をクロスして課題追究する単元の中の一授業をどうぞご覧ください。それ以外の5クラスは、フランス語の授業[1年]、英語での算数[2年：English Math、日本語での算数と連携]、3年と5年は日本語での「探究学習Special Japanese」、4年は国語の提案授業です。本校独自のスタイルやアプローチの授業をご覧ください。

開校11年目で初めての公開授業研究会ですが、ぜひご参加いただき、皆様とともに学び合い、これからの時代を生きる児童の育成の在り方を考えて参りたいと思います。

校長　佐藤　智子

探究型教科横断学習

本校が目指す「真の国際人」とは、異文化理解・多様性尊重、自己理解、主体性、地球的視野、協働、他者尊重、礼儀、探究心、問題解決力、自律性などを備え、よりよい社会や世界の実現に向けて学び続ける児童の姿です。これらの資質・能力を育成するために、本校では、児童が自ら問いをもち、各教科の学びを関連付けながら課題を追究する「探究型教科横断学習」を研究の中心に据えています。学びを実生活や社会、世界と結び付けることで、児童が学ぶ意味を実感し、自分の考えをもちながら、主体的に学び行動する力を高めていくことを目指しています。





Special Japanese（特別国語）

Special Japanese（特別国語）は本校独自の探究的な学びです。各学年のLearning Themeを通して「児童が問いをもち、調べ、比較し、考え、まとめ、表現する力」を育成します。Special Japanese（特別国語）では日本や世界について知識として学ぶだけでなく、社会や世界の出来事を自分との関わりの中で捉え、他者との対話や協働を通して考えを深めます。

また、学んだことを相手や目的に応じて表現・発信し、必要に応じて行動につなげていくことを大切にしています。

Special Japanese（特別国語）は国語科の時数の一部を活用して行うため、自分の考えを整理して話すこと、相手の話を聞いて考えを深めること、目的や相手に応じて伝え方を工夫することなど国語科の学びとも関連付けながら進めています。

Learning Theme for 2026
（本校が独自で設定している、年間の探究テーマ）

- 1年 毎日の楽しみと遊び
- 2年 日本と世界の生きもの
- 3年 日本と世界のくらし
- 4年 日本と世界の伝統文化
- 5年 世界の今と平和
- 6年 世界との共生 ー今 私にできることー

講演のご紹介



東京学芸大学　英語教育学専攻

阿部 始子 教授

講師プロフィール

東京学芸大学 教授。英語教育・国際理解教育・地球市民性の育成を専門とし、グローバル社会における外国語教育の意義と実践の研究に長年取り組む。教師教育研究だけでなく小学校における実践研究にも精力的に携わっている。

講演テーマ

「小学校英語で育む力

ー外国語教育・探究型教科横断学習を通した地球市民の育成ー」

本講演では、真の国際人の育成や地球市民性の視点からこれからの国際理解教育や探究型教科横断学習のあり方について学びを深めます。

日々の実践をより豊かなものへとつなげるための、示唆に富んだご講演をいただく予定です。ご参加の皆様にとって、明日からの英語教育実践についての大切なポイントを知るきっかけとなることを願っております。

申込方法

参加を希望される方は、Googleフォームよりお申し込みください。会場準備および資料作成の都合上、申込期間内にご回答くださいますようお願いいたします。

申込期間

11/20（金）までに、下記よりお申込みください

⇐こちらの2次元コードからお申し込みください

参加費

1,000円

※資料代等として、当日受付にてお支払いください。

※支払い方法を変更する場合は、申込後にメールにてご案内いたします。

お問い合わせ

本研究会に関するお問い合わせは、下記までお願いいたします。

暁星国際流山小学校　研究主任　木下翔

Mail：k.kinoshita@gisn.jp

TEL：04-7150-4141　　FAX：04-7150-4152

- 本校には来校者用の駐車スペースがございません。ご来校の際は、公共交通機関のご利用にご協力ください。お車でお越しの場合は、近隣の有料駐車場・コインパーキング等をご利用ください。
- シューズカバーをご用意いたしますので、上履きはご持参いただかなくて結構です。

会場案内

暁星国際流山小学校

〒270-0152

千葉県流山市前平井175-2

TEL ： 04-7150-4141

FAX ： 04-7150-4152

つくばエクスプレス

流山セントラルパーク駅 徒歩１分



皆様のご参加を心よりお待ち申し上げております。